

Anexa 1. FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele Școala de Vară 2023



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VADU MOLDOVEI, JUD. SUCEAVA

Tel. +40 230 536 524. Fax +40 230 524

E-mail: scvadumold@yahoo.com

Nr. de înregistrare 1178 / 23.06.2023



Avizat,
Director

prof. JACOBA LINA

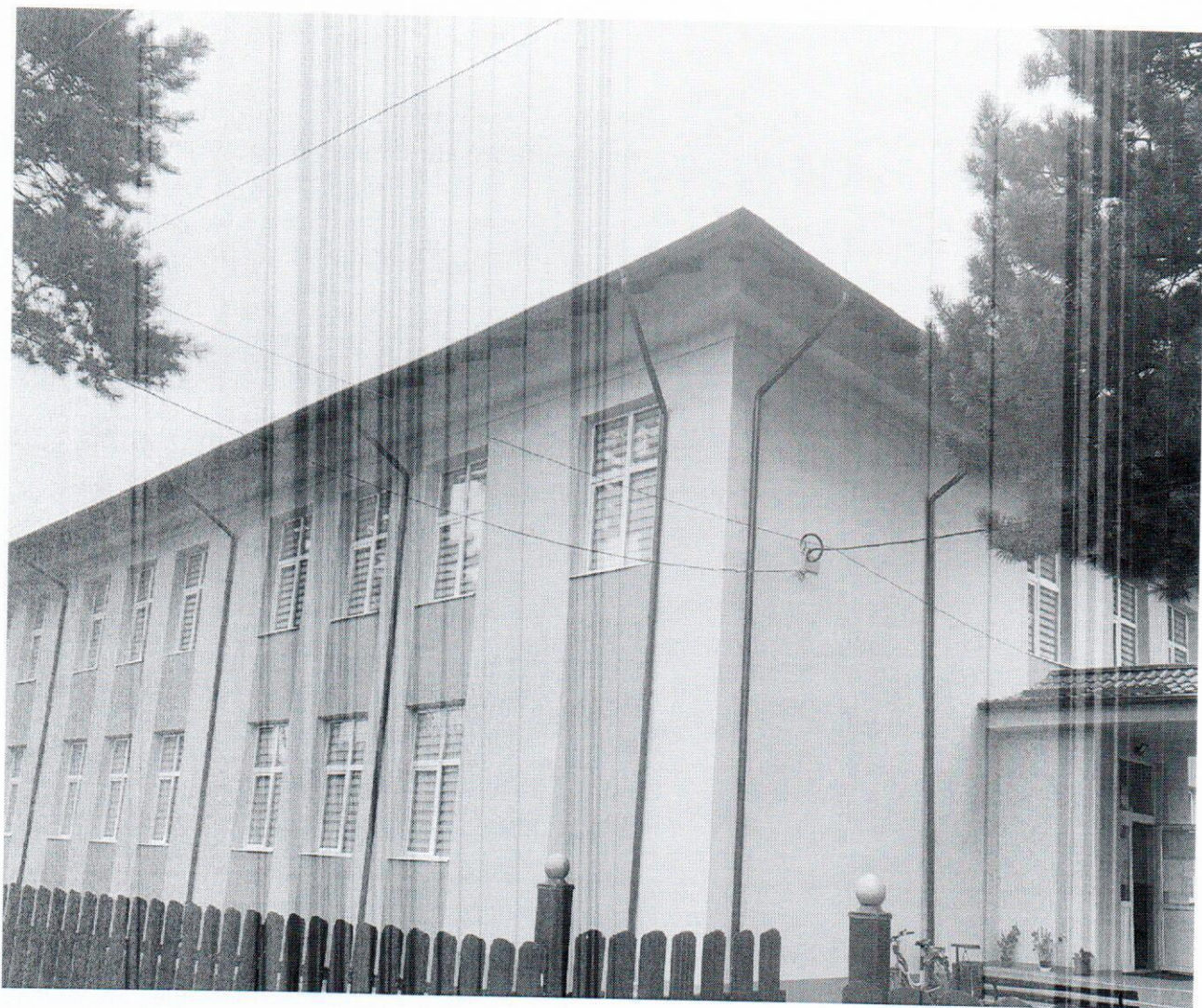
Aprobat,

I.Ș.J. Suceava – inspector școlar pentru educație permanentă,
Prof. Tatiana VÎNTUR

PROIECT ”
ȘCOALA DE VARĂ” ȘCOALA
GIMNAZIALĂ NR.1
VADU MOLDOVEI

Motto: Timpul liber, capital valoros în dezvoltarea copilului. "Nu te odihnești pentru ceea ce ai făcut, ci pentru ceea ce vei face ..."

N. Iorga



A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT/ORGANIZATOR:

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VADU MOLDOVEI
Adresa completă	Str. Neculai Isaic nr.4 Vadu Moldovei
Nr. de telefon/fax	0230536524
Site și adresă poștă electronică	scvadumold@yahoo.com
Coordonator/i (nume și prenume, funcție, date de contact)	Iacob Alina , director, 0745303900 Dulgheriu Paula Veronica , consilier educativ, 0726686343
Numărul cadrelor didactice participante	12
Numărul elevilor participanți la proiect	100
Experiență în desfășurarea activităților din cadrul școlilor de vară (Denumirea școlii de vară, instituția organizatoare, numele și prenumele coordonatorului)	-

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

1. **Denumirea proiectului Școala de vară : NE DISTRĂM IMPREUNĂ ! ZÂMBEȘTE ÎN FIECARE ZI !**
2. **Domeniul în care se încadrează proiectul: artistic**
3. **Ediția nr. 1**
4. **Grup țintă** Minim 100 de elevi din învățământul primar/ gimnazial din circumscripția Școlii Gimnaziale Nr. 1 Vadu Moldovei.
 - 5 prof.pentru învățământ primar, un profesor de științe, un profesor care predă discipline din aria curriculară artă (muzică, artă plastică), un profesor de educație fizică și sport, profesori de limbi moderne (engleză, franceză,), un profesor de informatică și TIC, un profesor de limba română
 - Părinții copiilor înscriși în proiect.
 - Parteneri educaționali: cadre didactice / specialiști pentru ateliere de robotică-științe, fotografie, reportaj, etnografie/cultură.
5. **Perioada de desfășurare 1-10 iulie 2023**
6. **Scopul proiectului**

Scopul proiectului este acela de a veni în sprijinul copiilor din ciclul primar și gimnazial și al părinților în perioada vacanței de vară pentru a-și petrece în mod activ și recreativ timpul liber.

7.

Rezumatul proiectului Implementarea proiectului la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 VADU MOLDOVEI va avea următoarele puncte forte:

I.Dezvoltarea capacității instituționale a școlii care se va reflecta și ulterior în activitatea didactică curriculară prin:

- o îmbogățirea bazei materiale – atât prin mijloacele care se vor achiziționa pentru derularea atelierelor, cât și prin produsele care vor rezulta în urma implementării activităților cu copiii;
- o asigurarea bunăstării educaționale a copiilor prin crearea unui mediu de petrecere a timpului liber în mod atractiv, stimulat, inovativ care le facilitează dezvoltarea creativității cu toate aspectele sale (îndrăzneală, curiozitate, originalitate, noutate, valoare, armonie, relevanță, dorință de cunoaștere etc.);

- dezvoltarea resurselor umane, în special cadrele didactice, prin metode colaborative, inovative, creative, precum și un schimb real de bune practici prin lucru cu copiii în situații nonformale (petrecerea timpului liber) și colaborarea cu parteneri educaționali implicați în proiect;
- crearea și dezvoltarea unor instrumente de informare și diseminare a rezultatelor proiectului atât în rândul părinților și comunității, dar și în rândul cadrelor didactice vizând cu prioritate exemple de bune practici în activități nonformale/ recreative.

II. Asigurarea eficacității educaționale cu accent pe optimizarea tuturor resurselor (umane, materiale) existente și completarea acestora cu personal calificat, materiale și echipamente specifice atelierelor, dar și cu software și licențe pentru aplicații și platforme educaționale:

- crearea de conținut educational și materiale specifice lucrului nonformal / recreativ, precum: itinerarii de călătorie și tururi virtuale, filme documentare, design și schițe pentru ateliere de tip art&craft, proiecte de programare vizuală, scenarii de teatru și film, proiecte de cercetare și de experimentare / simularea unor situații științifice, coregrafii de dans, teme de reportaj și fotografie digitală etc.;
- identificarea metodelor și spațiilor optime de derulare a activităților și drumețiilor/excursiilor propuse specifice erei digitale, amenajarea unor spații noi sau reamenajarea celor existente, precum și transportul elevilor în alte spații din afara școlii (Parc/ Lunca Moldovei pentru activitatea de Orientare Turistică.);
- asigurarea unui management eficient al grupului de copii și utilizarea tehnicilor adecvate de lucru cu copiii în spații formale și nonformale; ○ derularea de parteneriate educaționale între școală și organizații de cultură, divertisment, educație civică, voluntariat, spații de joacă etc.

III. Asigurarea calității educației furnizate prin crearea culturii proprii a calității cu accent pe:

- a. organizarea unor activități de informare a cadrelor didactice, părinților și comunității privind rezultatele proiectului și posibilitatea continuării lui;
- b. crearea de noi instrumente de lucru cu posibilitatea aplicării acestora și în activitatea formală sau în proiecte viitoare

- c. diversificarea și promovarea ofertei educaționale și diseminarea rezultatelor activității din școală

8. Bugetul proiectului:

Buget total	Buget propriu	Buget parteneri	Cazare		Masă	
1000 lei	500 lei	500 lei	Da	Nu	Da	Nu
	Consumabile Internet Imprimanta Tonner	consumabile		x		X

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

1. Argument, justificare

Motto: Timpul liber, capital valoros în dezvoltarea copilului. "Nu te odihnești pentru ceea ce ai făcut, ci pentru ceea ce vei face ..."

N. Iorga

2. Obiective generale/specifice;

Formarea competențelor de socializare și de explorare

Formarea competențelor sportive

3. Descrierea activităților, programul de activitate al școlii de vară;

I. Managementul de proiect.

- Activitățile de management de proiect se vor derula pe tot parcursul proiectului și vor viza asigurarea desfășurării în bune condiții a proiectului.
- Bordul de proiect va fi format din 3 persoane: managerul de proiect (director), asistent (secretarul școlii/cadru didactic desemnat), administrator financiar (contabil).
- Vor fi alocate resursele necesare derulării activităților de management de proiect: rechizite, laptop imprimantă, telefon, spațiu de lucru (birou), cont de Zoom / google Meet pentru comunicarea video online.

II. Activitățile cu elevii

Activitățile se vor derula zilnic după programul anexat în intervalul orar 9:00 – 13:00, în perioada 1-10 iulie pe parcursul a doua zile lucrătoare (5,6 iulie). Acestea vor viza activități în care copiii vor afla lucruri noi despre cultură, artă și civilizație, obiceiuri și tradiții locale, se vor juca, vor experimenta lucruri interesante din știință, vor programa roboței, vor face mișcare și vor petrece timp în aer liber.

Activitățile propuse se vor derula sub formă de ateliere coordonate de cadrele didactice și parteneri educaționali.

1. **Concurs de orientare turistică (resp. Beraru Gabriel Dan)**
2. **Atelier de astronomie „Călătorie printre stele”** - atelier în cadrul căruia copiii vor descoperi planetele, vor învăța cum și când pot observa fenomenele astronomice și vor afla ultimele descoperiri cu privire la Univers.

3. **Atelier” Natura si arta ”, ”Descoperirea naturii ”(resp Spinu Liliana)**
4. **Atelier de tradiții și obiceiuri populare ”De la lume adunate”** - atelier despre tradițiile și obiceiurile românilor (resp. Iacob Alina) –Grupul Folcloric MIORITA
5. **Tehnici de pictură. Atelier de creație artistică ”Arts&Crafts”** - atelier de creație în care elevii vor crea diferite obiecte din materiale reciclabile. (resp. Dulgheriu Paula Veronica)/ Sofia Alina/ Zettel Dallida/
6. **Atelier canto și audiții muzicale ”Bucuriile muzicii”** - atelier de audiere și identificarea emoțiilor pe care ni le trezesc
7. **Atelier de istorie și civilizație ”Cine suntem?”**. Aici copiii pot descoperi cine au fost strămoșii noștri, cum trăiau, cum își confecționau uneltele, cum se hrăneau și multe altele.
8. **Ne jucăm cu poveștile**
9. **Funny games and Treasure Hunt** (resp . prof. Condur Camelia , Sofia Alina, Sandu Gabriela)

III. Activități cu cadrele didactice: vor viza atât activitățile inițiate de bordul de proiect online și activitățile cu elevii.

- a. În ceea ce privește **întâlnirile de lucru** se vor organiza 2 întâlniri unde vor fi discutate aspectele privind:
 - derularea proiectului, vor fi identificare eventualele riscuri / probleme și soluții de rezolvare astfel încât să nu existe bariere în derularea activităților,
 - vor fi analizate resursele bugetare și alocarea acestora pe activități , vor fi identificate surse suplimentare de finanțare dacă va fi nevoie
 - identificarea resursele umane care vor coordona implementarea activităților proiectului
- b. În ceea ce privește activitățile cu elevii acestea se vor derula conform orarului agreed. Fiecare grupă de elevi va fi coordonată de câte un învățător/profesor care va însoți grupurile de elevi și va susține activități conform competențelor deținute.
- c. În scopul valorificării activităților cu elevii în paginile unui album **adresat copiilor, părinților și cadrelor didactice**, persoanele care coordonează grupele de elevi vor coordona și activitatea de editare a articolelor și le vor posta pe un spațiu online alocat în acest sens.

4. **Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului**
Album în format digital/ Amprenta Stării de bine

5. **Rezultate așteptate:**

Rezultatele așteptate de la acest proiect se materializează în crearea și implementarea unor activități recreative (conform programului orientativ anexat) pentru copii în perioada vacanței, pentru un număr de minim 100 de elevi . Programul de activități se va derula pe parcursul a 2 zile in intervalul 9-13.

Totodată ca rezultat al proiectului vor fi și **editarea unui Album în format digital** care va ilustra imagini din timpul activităților, impresii și sentimente ale copiilor, opinii ale cadrelor

didactice și ale partenerilor, precum și păreri ale părinților.

Ca umare a derulării proiectului se vor amenaja și spațiile școlii și se vor dota cu materiale/logistică necesară derulării activităților.

6. **Modalități de monitorizare**
-observarea sistematica
7. **Modalități de evaluare**
Chestionare pentru observarea gradului de satisfacție a participanților
Expoziții cu lucrările elevilor
8. **Activități de promovare/mediatizare și de diseminare**
-postarea pe site-ul unitatii si pe pagina de facebook a școlii a fotografiilor realizate în cadrul activităților
-expoziții cu lucrările elevilor
9. **Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului**

Sustenabilitate

Publicarea și promovarea extinsă a rezultatelor obținute în cadrul proiectului, desfășurarea sesiunilor de diseminare a bunului exemplu, asigură transferabilitatea rezultatelor, proiectul putând fi preluat, îmbunătățit și dezvoltat, urmărind extinderea .

Sustenabilitatea desfășurării activităților proiectului va fi asigurată prin inițierea unor mijloace de realizare atractive, mulate pe interesul și nevoile copiilor și al părinților.

Sustenabilitatea resurselor umane este asigurată de atragerea și implicarea cadrelor didactice în activități extracurriculare diverse, atractive și agreate, atât de către educatori, cât și de către copii și părinți. O mare parte din materialele achiziționate în cadrul proiectului vor putea fi utilizate în activitatea didactică din anul școlar viitor.

10. **Impactul ediției precedente; (nu este cazul)**

11. **Parteneri implicați în proiect, descrierea parteneriatului (roluri și responsabilități în proiect).**
-părinții

Echipa de proiect

Dulgheriu Ana Maria
Spinu Liliana Carmen
Cotrut Anca Ilinca
Ciobanu Cristina
Smuliac Elena
Dulgheriu Paula Veronica
Sandu Gabriela
Beraru Gabriel Dan
Sofia Alina Florina
Iacob Viorel
Condur Camelia Elena
Iacob Alina
Zettel Dallida Gabriela
Coordonator
IACOB ALINA

Iacob Alina

